

Sommaire

L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE À L'ÈRE NUMÉRIQUE

Tendances lourdes

- **Au plan micro**

Tendance 1 : La prudence qui règne en formation initiale et continue des enseignants

Tendance 2 : L'apprentissage hybride s'installe dans la classe

Tendance 3 : L'individualisation de l'enseignement au moyen du numérique s'accroît

Tendance 4 : Les outils et ressources numériques de type « grand public » pénètrent dans la classe

Tendance 5 : Le défi d'enseignement à relever, faire apprendre en profondeur

Tendance 6 : L'apprentissage entre pairs est facilité par l'usage de plateformes de collaboration.

Tendance 7 : La présence émergente de la co-élaboration de connaissances dans l'école en réseau

- **Au plan méso**

Tendance 8 : De l'école branchée à l'école en réseau.

Tendance 9 : D'un mode réceptif à un mode participatif dans la classe d'une école 2.0

Tendance 10 : De l'intégration des TIC à l'apprentissage amélioré par la technologie (AAT)

Tendance 11 : Des systèmes scolaires engagés dans une transition d'importance

- **Au plan macro**

Tendance 12 : Des initiatives d'envergure sont déployées

Tendance 13 : De nouvelles formes d'iniquité apparaissent

VERS UN CADRE DE RÉFÉRENCE POUR LES DÉCIDEURS

Brève rétrospective

Aires de décision et choix pédagogiques

Formation des enseignantes et des enseignants au cœur du renforcement de capacité